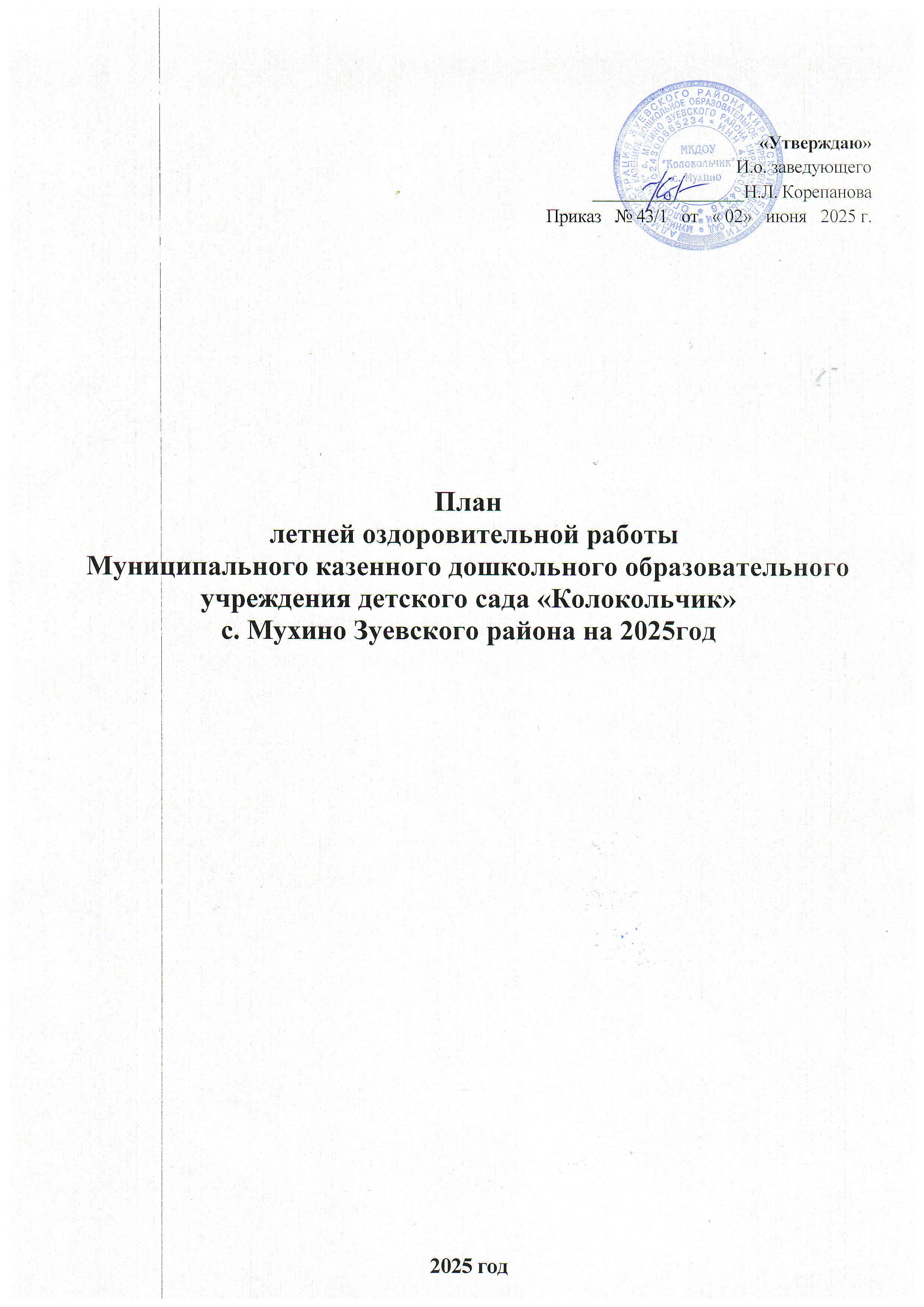
****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  И.о. заведующего  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Л. Корепанова  Приказ № 43/1 от « 02» июня 2025 г. |

**План**

**летней оздоровительной работы**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик»**

**с. Мухино Зуевского района на 2025год**

**2025 год**

**Основные направления работы с детьми летом**

Организация летней оздоровительной работы, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2.Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3.Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4.Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**родителями:**

1.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2.Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

\*Повышение функциональных возможностей организма ребенка.

\*Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

\*Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

\*Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

\*Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственные** |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | И.о. заведующего |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:  • физкультурно-оздоровительная работа;  • основы безопасного поведения;  • познавательные игры;  «элементарная опытническая деятельность;  • художественно-эстетическое воспитание | И.о. заведующего |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | И.о. заведующего, воспитатели. |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | И.о. заведующего |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | И.о. заведующего, воспитатели. |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в  течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,  увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем  воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,  организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке  творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с детьми**  1. Организация трехразовой прогулки.  2. Прием детей на улице.  3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  4.Занятия физической культурой на улице.  5.Гимнастика после сна.  6.Проведение закаливающих процедур:   * + воздушные ванны;   + босохождение;   + полоскание полости рта кипяченой водой;   + сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**  -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | И.о. заведующего, заведующий хозяйством. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | **Возрастная группа** | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| 1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | | Все возрастные группы | В течение ЛОП | | | Воспитатели. |
| 2.Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | | Все возрастные группы | В течение ЛОП | | | Воспитатели. |
| 3.Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» * «Огонь - друг, огонь - враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | | | В течение ЛОП | Воспитатели | | |
| 4. Организация и проведение проектно- -исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший  дошкольный  возраст | | | В течение ЛОП | Воспитатели | | |
| 5.Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи. | Все возрастные группы | | | В течение ЛОП |  | | |
| б. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | | | В течение ЛОП | И.о. заведующего, воспитатели, музыкальный  руководитель.  . | | |
| 7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | | | В течение ЛОП | И.о. заведующего, воспитатели. | | |
| 8.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | | | В  соответствии  с тематикой  летних  месяцев | И.о. заведующего,  воспитатели,  родители, | | |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | | | В течение ЛОП | Воспитатели | | |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Тематическая проверка готовности к летнему периоду по вопросам:  • подготовка детских площадок к ЛОП;  • создание условий для игр детей на площадках;  • озеленение детских площадок и территории;  • наглядная информация для родителей. | Июнь | И.о. заведующего,  заведующий хозяйством |
| 2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | И.о. заведующего,  заведующий хозяйством |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Заместитель заведующего,  воспитатели |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | И.о. заведующего,  заведующий хозяйством |
| 5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение  ЛОП,  периодически | Воспитатели |
| 7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение  ЛОП  периодически | И.о. заведующего, заведующий хозяйством, повар |
| 8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | И.о. заведующего,  воспитатели |
| 9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | И.о. заведующего, заведующий хозяйством, воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | И.о. заведующего |
| **Беседы и консультации для воспитателей:**   * Правильная организация закаливающих процедур. * Оказание первой помощи. | Июль | И.о. заведующего |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Профилактика кишечной инфекции». * «Укусы клещей». * «Профилактика глазного травматизма». * «Правильное питание. Витамины». * «Ядовитые растения». * «Здоровые зубы». * «Солнечный удар». * «Закаливание детей в летний период». | В течение  ЛОП | И.о. заведующего,  воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | В течение ЛОП | И.о. заведующего,  воспитатели младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:**   * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; * оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации:   * «Профилактика кишечных инфекций» * «Познавательное развитие детей летом» * «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». * «Обеспечение безопасности ребенка   в летний период»   * «Дети на дороге или как учить детей осторожности»   Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к   * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | И.о. заведующего, воспитатели |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | И.о. заведующего, заведующий хозяйством, воспитатели. |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | **Совместная деятельность детского сада и семьи:**   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;   • организация выставок, конкурсов в детском саду;  • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | И.о. заведующего, заведующий хозяйством, воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | И.о. заведующего |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | И.о. заведующего |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | И.о. заведующего, воспитатели. |
| 4. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | И.о. заведующего, воспитатели |

**Оздоровительная работа с детьми**

**на летний период**

 I.                **Физкультурно – оздоровительная работа**

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём                 ежедневно

2. Гимнастика                          ежедневно

3. Физкультурные занятия     3 раза в неделю

4. Прогулки                             ежедневно

5. Простейший туризм           1р. в месяц

6 Экскурсии                            1р. в неделю

7. Дни здоровья                      1р. в квартал

8. Мини спартакиады            1 р. в месяц

**II.**            **Методы закаливания**

  1. Солнечные и воздушные ванны        ежедневно

  2. Обливание ног на территории д/с     ежедневно

  3. Обширные умывания                         ежедневно

  4. Полоскание горла (прохладная вода)     3р. в день

  5. Босохождение                                     ежедневно

  6. Корригирующая гимнастика             ежедневно

     (после сна)

 7. Гимнастика (лечебная)

     Нарушение осанки, плоскостопие     ежедневно

III.          **Профилактическая**

1.    Строгое соблюдение санитарно-

      гигиенического режима в д/с           ежедневно

2.    Включение в меню свежих овощей,

фруктов, соков.                                     ежедневно

 3.  «С» витаминизация                                ежедневно

4.   Беседа с родителями: «Растим

         детей крепких, здоровых»                     в течение года

**План воспитательно - образовательной работы с детьми**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | **Ответствен-**  **ные** |
| **02.06.2025-**  **06.06.2025** | **Здравствуй, солнце!**  **Здравствуй, лето!** | **Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»**   * Рассматривание картин,иллюстраций о лете. * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * Чтение произведений А.С.Пушкина * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Просмотр мультфильма«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * С/р игра: «Библиотека» * **Праздник «Здравствуй, лето!»** | Воспитатели |
| **09.06.2025-**  **11.06.2025 г.** | **Россия–**  **Родина моя!** | * Рассматривание иллюстраций на тему   «Россия–Родина моя», «Мойдом–моя страна»   * Чтение стихов о мире, о родном крае * Русские народные игры * С/р игра «Турбюро» * Беседа с детьми на тему: «НашаРодина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины» * Рисование: «Мы живем в России» * Чтение стихов о России * Рассматривание картин и ллюстраций на тему: «Достопримечательности России»,   «Красивые города России»  **Тематический праздник «Мы живем в России»** | Воспитатели |
| **16.06.2025-**  **20.06.2025г.** | **Цветочная** | * Наблюдения за цветами на участке; * Беседы о цветущих растениях; * Чтение художественной литературы; * Рассматривание иллюстраций; * Отгадывание загадок о цветах; * Рисование «Цветочная поляна»;   -Викторины;   * Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»   -Разучивание стихов;  **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели |
| **23.06.2025 -**  **27.06.2025г.** | **Неделя**  **Здоровья** | * Подвижные игры; * Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа);   «Сказка про лень» (для старших дошкольников);  Беседы: «Овощи и фрукты–полезные продукты», «Здоровье и болезнь»,  «Телевизор, компьютер и здоровье»,  «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».   * Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; * Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; * Консультации для родителей; * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели |
| **30.06.2025-**  **04.07.2025г.** | **Лесная** | * Чтение художественной литературы;   -Рассматривание иллюстраций;  -Беседы о лесе и его обитателях;   * Заучивание стихов; * Дидактические и подвижные игры; * Инсценирование сказок о животных; * Просмотр видеофильмов о животных; * **Драматизация сказки «Три медведя»** | Воспитатели |
| **07.07.2025-**  **11.07.2025г.** | **Край, в котором мы живем** | * Беседы: «Край в котором мы живем»,   -«О чем рассказывают памятники»   * Беседы: «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; * Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем» * Рассматривание иллюстраций о городе Спасске * Рисование «Нашаулица»---Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».   -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе.  -«Узнай достопримечательности города».   * Д/и:«Гдеяживу» * С/р игра «Строительство»   -Выставка детских рисунков «Наш родной край»;  **Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»** | Воспитатели |
| **14.07.2025-**  **18.07.2025г.** | **Неделя Семьи** | * Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; * Чтение художественной литературы;   -Беседа «Моя мама»;   * Консультации для родителей; * **Спортивный досуг «Мама, папа, я–**   **- Спортивная семья».** | Воспитатели |
| **21.07.2025-**  **25.07.2025г.** | **Неделя**  **безопасности** | * Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг»,   «Осторожно -электроприборы»;   * Инструкции для родителей; * Чтение художественной литературы по теме;   Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;   * Дидактические и подвижные игры; * Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;   Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный  велосипедист».   * **Музыкальное развлечение«Путешествие по стране Светофории»** | Воспитатели |
| **28.07.2025-**  **01.08.2025г.** | **Неделя профессий** | * Сюжетно-ролевыеигры   «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;   * Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; * Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;   Чтение художественной литературы по теме;   * Рассматривание иллюстраций; * Познавательные игры.   **Развлечение «Путешествие в страну профессий»** | Воспитатели |
| **04.08.2025 -**  **08.08.2025** | **Водная** | * Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», * «Свойства воды»-экспериментирование; * Опыты и наблюдения; * Игры с песком и водой;   -Дидактические игры;   * Чтение художественной литературы; * Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода»(для детей старшего   возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);   * **Спортивный праздник «День Нептуна».** | Воспитатели |
| **11.08.2025 -**  **15.08.2025г.** | **Неделя игры и игрушки** | -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические,  Развивающие игры;   * Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; * Выставка любимых игрушек (младший возраст); * Беседа «Театр кукол на Руси»; * Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. * **Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон».** | Воспитатели |
| **18.08.2025-**  **22.08.2025г.** | **Сказочная** | * Чтение художественной литературы; * Просмотр мультфильмов; * Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»;   -Театрализация;   * Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; * **Праздник–игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)** | Воспитатели |
| **25.08. 2025–**  **29.08.2025г.** | **Неделя добрых дел** | * Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», * Чтение художественной литературы; * Просмотр мультфильмов; * Инсценировка сказок   «Репка» «Теремок»;   * Ремонт книжек;   Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).   * Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); * **Музыкально – спортивный праздник**   **«Прощай, лето красное!»** | Воспитатели |