**Отчет**

**о самообследовании МКДОУ «Колокольчик» с. Мухино**

**на 1 апреля 2025г**

С целью определения  качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Колокольчик» с. Мухино Зуевского района Кировской области (далее ДОУ) за 2024  год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей  самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г № 462, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

**Общие сведения**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Мухино Зуевского района Кировской области находится в ведении администрации Зуевского района Кировской области. Здание детского сада типовое, построено в 1977 году. Расположено по адресу: с. Мухино Зуевского района Кировской области ул.Комсомольская, дом 5.

Контактный телефон: (883337)28-4-63

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

В детском саду функционирует 3 группы с 10 часовым пребыванием. Списочный состав – 30 воспитанников

1. Аналитическая часть:

- Оценка образовательной деятельности

В течении 2024 года в ДОУ использовались активные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса:

Проведен праздник для детей средней и старшей групп, посвященный «Дню Матери», праздник «День Защитника Отечества», 8 Марта.

Проведены акции: «Покорми птиц», «Флешмоб ПДДлетовбезопасности», «Чистое село», «Чистый двор».

В течение учебного года педагоги, родители и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Уровень ДОУ

* Выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень», «Новогодняя игрушка» - совместное творчество детей и родителей.
* Выставка стенгазет «Маму свою очень люблю», «Мой папа самый лучший»
* Выставки-стенды по экологическому воспитанию, эко-выставка «Опасные отходы»

Муниципальный уровень

- 3 воспитанника – грамоты за 1 место, 1 воспитанница за 2-е место ,2 воспитанника за 3 место в районном конкурсе «Волшебница Осень».

-Улыбка мамочки моей», 2 участника (ноябрь 2024г)

- 2 воспитанника – грамоты за 2 место, 1 воспитанник – грамота за 3место в районном конкурсе «Новогодняя сказка »

-«Военные в жизни моей семьи» 3 участника (февраль 2024)

Международный уровень

- 8 воспитанников подготовительной группы – дипломы победителя в международном природоведческом конкурсе «Астра»-2024

- 8 воспитанников подготовительной группы – дипломы победителя в международном эвристическом конкурсе «Совенок-2024»

По традиции, в детском саду проходят мероприятия, приуроченные к экологическим датам: к Дню Земли в подготовительной группе прошел КВН «Знатоки природы», к Дню воды - НОД «Путешествие капельки», к Всемирному дню охраны окружающей среды - игра-путешествие «Мы с природой дружим». Интересно и познавательно в этом году прошел День Природы, приуроченный к дню экологических знаний, цель которого расширить и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников; формировать навыки бережного отношения к объектам живой и неживой природы (36 человек).

В течение дня все мероприятия в НОД, в режимных моментах, на прогулке посвящены были одной теме, меню тоже соответствовало экологической направленности.

В этом году вновь оформлены окна с «Признаками весны», где ребята наглядно обобщили и закрепили свои знания о приметах ранней и поздней весны. В подготовительной группе создан мини-огород на подоконнике, где выращиваются «витамины» - зеленый лук, укроп и рассада цветов. Весной проведено 5 субботников по очистке территории, высажены цветы - более 1000 штук на 50 кв.м. Продолжается работа на огороде «Чипполино», где дети ухаживают за овощными культурами, проводят наблюдения, эксперименты. Поддерживается и обновляются видовые точки «Экологической тропы»..

По правилам дорожной безопасности наш детский сад активно продолжает работу: это уроки по ПДД в различных формах: беседы, игровые ситуации, наблюдения, просмотр мультфильмов и презентаций, целевые прогулки и экскурсии, занятия, акции. Дети вместе с педагогами продолжают знакомиться и закреплять свои знания по правилам дорожного движения на тематической веранде, использовать приобретенные настольные игры и мягкий модуль по ПДД. В течение года в родительских уголках оформлялись информационные стенды: «Светоотражающие элементы», «Безопасность на дороге», «Дорожная безопасность летом», «Детские удерживающие устройства».

В детском саду организован Консультационный Центр, цель которого оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Подведя итоги, можно сказать, что в детском саду были реализованы мероприятия разнопланового уровня, которые были познавательны, интересны, результативны и непосредственными их участниками являлись дети, педагоги и родители

Оценка системы управления МКДОУ

Формами самоуправления в 2024 году являлись: Совет родителей МКДОУ, Общее собрание работников МКДОУ, Общее собрание родителей МКДОУ, Педагогический совет МКДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, телефон 28 – 4 – 63.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оптимизации образовательного процесса в детском саду проводится диагностика педагогического процесса, в проведении мониторинга участвуют педагоги, медицинский работник, специалисты детского сада. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. При оформлении результатов диагностики педагогами были использованы карты индивидуального развития, рекомендованные ИРО Кировской области.

Мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров Программы дошкольного образования в целом по дошкольному учреждению показал следующее:

- высокий и средний уровень овладения необходимыми умениями и навыками имеют 86 % воспитанников. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является готовность выпускников к школьному обучению. В 2024 учебном году выпущено в школу 7 воспитанников. Результаты педагогической готовности детей к школьному обучению следующие: Из 7 обследованных воспитанников: уровень выше среднего психологической готовности к школьному обучению составляет 42% детей, средний уровень 58 %; ниже среднего нет, низкий уровень – нет. Итоговые результаты психологической готовности детей к школьному обучению представлены следующим образом: Из 7 обследованных воспитанников: готовы к школьному обучению все 7 человек. Необходима консультация логопеда 2 детям.

Познавательное развитие воспитанников является приоритетным направлением дошкольного учреждения и включено в часть, формируемую участниками образовательного процесса, основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении. В рамках данного направления на протяжении нескольких лет проводится углублённая работа по экологическому развитию дошкольников. По результатам мониторинга экологического развития 90% детей имеют высокий и средний уровень развития

Оценка организации образовательного процесса

Воспитание и обучение в детском саду в 2023 – 2024 учебном году было организовано в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик» с. Мухино. Содержание образовательной деятельности с воспитанниками включает в себя пять направлений развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, реализация которых происходила в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с режимом дня и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Педагогами использовались разнообразные формы работы с воспитанниками, при этом учитывались интересы и потребности самих детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении создана образовательная среда, которая отвечает возрастным возможностям дошкольников: в каждой возрастной группе выделено 5 направлений развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное.

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной, познавательно- исследовательской, художественной, творческой и двигательной деятельности воспитанников. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет, детские площадки на территории дошкольного учреждения, спортивная площадка, основное необходимое оборудование и ТСО для организации воспитательно-образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников. В дошкольном учреждении работают следующие специалисты: музыкальный руководитель, физрук, старший воспитатель. Работа специалистов ведется на основании планов, предусматривающих работу с воспитанниками, коллективом педагогов и коллективом родителей (законных представителей). В целях преемственности в начале учебного года составлен план совместной работы с МКОУ СОШ с. Мухино, мероприятия плана реализованы. Детский сад активно взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: Мухинский ЦКиД, Мухинская библиотека- филиал им. В.А.Архипова, Историко-краеведческий музей с. Мухино, МКУ «Центр физкультуры и спорта с. Мухино. Имеются договоры о сотрудничестве и совместной деятельности.

Оценка качества материально-технической базы

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется по бюджетной смете. По итогам 2024 года распределение объема средств учреждения по источникам их получения выглядит следующим образом (в тысячах рублей с одним десятичным знаком): объем средств организации всего 6 792 602 в том числе: бюджетные: из них субъекта РФ – 2 363 268, местного – 4 429 334; внебюджетные средства-0, из них населения (родительская плата) – 795 921.

Оценка качества кадрового состава

В 2024 году педагогический коллектив дошкольного учреждения состоял из 1 руководителя и 5 педагогов. В детском саду работают следующие специалисты: музыкальный руководитель, физрук - 0,3 ставки, 4 воспитателя. Из общего количества педагогического персонала 1 человек имеет высшее образование – 25 %; 5 человек среднее специальное – 75%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно – методический комплекс: - «От рождения до школы» Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева / пособие для практических работников детских дошкольных учреждений/ - М; АРКТИ, 1998г.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, Р.Стеркина, О.Князева/программа для дошкольных образовательных учреждений/

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества основной образовательной программы ДО;

- оценку качества условий реализации ООП ДО;

- взаимодействие с семьями воспитанников и их удовлетворенность качестом образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

*- оценку качества основной образовательной программы ДО;* ООП МКДОУ «Колокольчик» с. Мухино имеет две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом ФГОС ДО, имеет 4 раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный (краткая характеристика программы). Содержание ООП ДОО включает образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие, которые реализуются через различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. ООП ДО МКДОУ «Колокольчик» с. Мухино доступна для ознакомления на сайте учреждения.

*- оценка качества условий реализации ФОП ДО;*

Оценка психолого-педагогических условий реализации ФОП ДО проведена на основании карт оценки качества КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Результаты мониторинга качества образования «Обеспечение условий реализации ООП»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования к условиям  группы | Психолого-пед.условия | Материально-техн.условия | Развивающая предметно-пространст.среда | итог |
| Младшая | 166,5 б.-90% | 7б-78% | 32б.-82% | 83% |
| Средняя | 168 б.-91% | 7б-78% | 33б.- 85% | 85% |
| Старшая,подготовительная | 174,5б.-94% | 7б-78% | 35б.- 90% | 87% |
| Итог.показатели | 93% | 78% | 90% | 87% |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Колокольчик» с. Мухино,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2024 г.(по стат.отчету)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек 20/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4человек/80% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/80% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/20% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3человек/60% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человек/60% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5человек/ 30человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |