

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| Паспорт Программы | 3 |
| Раздел I. Информационная справка об образовательной организации  | 6 |
| Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации | 11 |
| Раздел III. Концепция программы развития | 18 |
| Раздел IV. Программные мероприятия | 22 |
| Раздел V. Инновационные риски | 35 |
| Раздел VI. Управление программой развития | 36 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» на 2020-2025 годы |
| Координатор программы | Управление образования администрации Зуевского муниципального района  |
| Научный консультант(при наличии) | - |
| Адрес места осуществления образовательной деятельности | 612400, Кировская область, Зуевский район, с. Мухино, ул. Комсомольская, д.5 |
| Телефон (код и номер) | 8(83337) 28463 |
| e-mail | muhinodou@yandex.ru |
| Cайт | muhinodou.my1.ru |
| Разработчики программы | Овсянникова О.М.. – заведующий МКДОУ «Колокольчик»  |
| Обоснование программы | Программа является преемственной по отношению к программе развития МКДОУ детского сада «Колокольчик», реализованной в 2020-2025 годы. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования |
| Нормативная база | **Федерального уровня:**Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 [«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](http://dsrodnichok.jimdo.com/2013/11/20/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/)  СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»(введенных в действие с 1 января 2021года);Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. Пр-271);Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);**Регионального уровня:**Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области».Распоряжение Правительства Кировской области от 28.02.1013 № 41 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности».Постановление Правительства Кировской области от 22.10.2013 № 232/700 «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций для муниципальных образований».Приказ департамента образования Кировской области от 07.01.2014 № 5-51 «О введении федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Кировской области».Приказ департамента образования Кировской области от 07.01.2014 № 5-52 «Об утверждении проекта «Управление введением федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Кировской области» на 2014-2016 годы».**Муниципального уровня:**Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с. Мухино Зуевского района Кировской области. |
| Цель программы  | Создание условий и обеспечение доступности, высокого качества образования и воспитания адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России4, на основе повышения эффективности образовательной деятельности МКДОУ детского сада «Колокольчик» по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. |
| Задачи программы  | Обеспечить необходимые условия для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Сроки реализации программы | 2020 - 2025 гг.  |
| Этапы реализации программы | 2020 - 2021 уч.г. – подготовительный этап;2021 - 2024 уч.г. – основной этап;2024 - 2025 уч.г. – контрольно-оценочный этап |
| Объёмы и источники финансирования программы | Бюджетное финансирование согласно сметной документации 2020 -202г. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | * Повышение степени удовлетворенности населения работой ДОУ.
* Повышение уровня образования и воспитания в ДОУ.
* Обеспечение перехода образовательного учреждения на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
* Участие в новых моделях системы повышения квалификации педагогических кадров ДОУ.
* Создание условий для развития материально-технической базы.
 |

**РАЗДЕЛ I.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Этапы развития детского сада**

1. В 1977г. было построено и пущено в эксплуатацию типовое здание детского сада, рассчитанное на 140 мест.
2. Распоряжением администрации Зуевского района от 15.08.1996г. № 578 зарегистрировано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» администрации Мухинского сельского поселения . Этим же распоряжением зарегистрирован Устав дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик». Согласно Устава дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» с. Мухино является муниципальным дошкольным образовательным учреждением вида детский сад.
3. Распоряжением администрации Зуевского района от 02.10.2001года № 470 зарегистрированы изменения в наименовании дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик». Новое наименование: «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Мухино Зуевского района Кировской области». Этим же распоряжением зарегистрирован Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с. Мухино Зуевского района кировской области.
4. Постановлением Администрации Зуевского района от 30.11.2011 года № 861 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» с. Мухино Зуевского района Кировской области было переименовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Мухино Зуевского района Кировской области.

**Детский сад в настоящее время**

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

* ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в дошкольном образовательном учреждении, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции села;
* вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей;
* выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по основным направлениям;
* полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

В настоящее время в детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Общее количество воспитанников на 01.09.2020 г – 45 детей.

Адрес места нахождения и осуществления образовательной деятельности МКДОУ детского сада «Колокольчик»: 612400, Кировская область, Зуевский район, с. Мухино, ул. Комсомольская, д.5.

# Рядом расположены: жилые одноэтажные и многоэтажные дома, библиотека, Дом Культуры, спорткомплекс. Детский сад имеет удобное транспортное расположение, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами соревнований районного конкурса «Лучшая территория образовательного учреждения», конкурс лучшего детского рисунка, областной конкурс «ЭкоГрИн, конкурс «Зеленый огонек». Отмечается повышение уровня участия родителей воспитанников в вышеуказанных мероприятиях, что способствует укреплению взаимосвязи между семьей и педагогическим коллективом ДОУ.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 43Л01 №0001073 от 11.03.2016 г.

В детском саду функционируют Совет родителей , Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Зуевский муниципальный район Кировской области осуществляет администрация Зуевского муниципального района Кировской области.

***Управляющая система.***

* **Заведующая детским садом** – Овсянникова Ольга Михайловна
* **Завхоз –** Пестова Елизавета Александровна

**Режим работы детского сада**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 10 часов: с 7.00 до 17.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Кадровые условия**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей, стабильный, работоспособный, инициативный. В ДОУ педагоги стремятся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

На начало 2014-2015 учебного года в детском саду работало 7 педагогов. : 6 воспитателей, музыкальный руководитель.

**Состав и квалификация педагогических кадров на 01.09.2013 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников(чел) | Состав по уровню образования(чел.) | Имеют квалификационную категорию(чел.) | Имеют стаж педагогической работы(чел.) | % к общему числу педагогических работников по возрасту |
| Высшее | Среднее специальное | Высшая квал. кат. | I квал. категория | Соотв. зан. должности | до 10л | до 20л | От 20л | до 30л | 30-39л | 40-49л | 0т 50л |
| **7** | **1** | **6** | **-** | **4** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **-** | **3** |  **2** |

**Информационно-образовательная среда**

Формы повышения квалификации педагогов:

1. **Индивидуальные:** консультации, самообразование, курсовая подготовка.

2. **Групповые:** методические объединения (на уровне детского сада и района)

3. **Коллективные:** семинары, семинары-практикумы, конференции, деловые игры.

**Основные характеристики образовательного процесса.**

Прием в Детский сад для получения образования проводится на принципах равных условий приема, на общедоступной основе. Наполняемость групп детей зависит от возраста детей и их состояния здоровья и не превышает норм, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Правила приема воспитанников для получения дошкольного образования, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, обязанности участников образовательного процесса и иные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду регламентируются нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, локальными нормативными актами Детского сада.

Детский сад свободен в определении содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

В общении воспитателей с детьми используется модель личностного и деятельностного взаимодействия. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Работа педагогов строится на следующих формах взаимодействия с детьми:

* Непосредственно образовательная деятельность,
* совместная деятельность взрослого и детей,
* игровая деятельность,
* досуговые мероприятия,
* праздники, развлечения,
* художественно-творческая деятельность.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

**Материально-технические условия**

За детским садом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а так же другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Детский сад несёт ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним имущества.

**Педагогический блок:**

* групповых помещений 4: групповые комнаты, раздаточные, туалетные и умывальные комнаты, раздевалки, спальные комнаты.
* Кабинеты и залы: Кабинет заведующей, музыкальный зал.

**Медицинский блок**: медицинский кабинет.

**Хозяйственный блок**: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, помещения для хранения овощей.

В групповом помещении, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной со взрослыми)

На территории детского сада ведутся работы по оборудованию цветников, игровых площадок, спортивно-игровой площадки.

### Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

**РАЗДЕЛ II.**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ деятельности детского сада выполнен в соответствии с требованиями к условиям, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

**Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требуемые условия** | **Имеющиеся условия** | **Недостающие условия** |
| **1.** | **Кадровые условия** |
| 1.1. | Укомплектованность детского сада руководящими кадрами | Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием | Повышение квалификации по управлению качеством образования |
| 1.2. | Укомплектованность педагогическими кадрами | 100% |  |
| 1.3. | Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования | Прошли курсовую подготовку 3 воспитателя | Прохождение курсов по проблемам реализации ФГОС ДО Педагогами: воспитатели –2, музыкальный руководитель – 1. |
| 1.4. | Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам введения ФГОС дошкольного образования | Наличие в детском саду методического совета, проблемных групп | Модернизация методической службы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования |
| **2.** | **Психолого-педагогические условия** |
| 2.1 | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных способностях | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников | Внесение изменений в Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников с учётом ФГОС ДО |
| 2.2 |  Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» | Привести Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО  |
| 2.3 | Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» | Привести Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО  |
| 2.4 | Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» | Привести Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО  |
| 2.5 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» | Привести Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО  |
| 2.6 | Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» | Привести Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО  |
| 2.7 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» | Привести Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО  |
| 2.8 | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» Положение о родительском комитете; Положение о Совете ДОУ | Привести Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО Внесение изменений в положение о родительском комитете, Положение о Совете ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |
| **3.** | **Финансовые условия** |
| 3.1 | Финансирование ДОУ обеспечивает возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы | Начато приобретение основных средств, оборудования, инвентаря для создания условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО  | Приобретение основных средств, оборудования, инвентаря для создания условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья |
| 3.2 | Финансирование ДОУ обеспечивает реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей | Начато приобретение средств обучения и воспитания, приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, игр, игрушек необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды в том числе специальных для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. | Приобретение необходимых средств обучения и воспитания, приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, игр, игрушек необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно – пространственной среды в том числе специальных для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. |
| 3.3 | Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования | Смета 2020г. | Формирование сметной документация с учетом структуры и объемов расходов, необходимых для реализации Программы до 2025г. |
| 3.4 | Финансирование образовательной программы в объёме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации | Бюджетное финансирование согласно смете  | Бюджетное финансирование согласно смете |
| 3.5 | Финансирование расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников  | Смета 2020 г.План – заявка на курсовую подготовку | Формирование сметной документация на 2025 г.с учетом плана - заявки на курсовую подготовку руководящих и педагогических работников |
| **4.** | **Материально-технические условия** |
| 4.1. | Созданы условия в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами | В учреждении созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемическими нормами и правилами:сделан ремонт на пищеблоке, приобретена новая электроплита, электротитан, посуда на пищеблоке.Заменены окна на пластиковые в прачечной и пищеблоке, спальне ясельной группы. | , ремонт медицинского кабинета, капитальный ремонт здания детского сада |
| 4.2. | Созданы условия в соответствии с правилами пожарной безопасности | В учреждении созданы условия в соответствии с правилами пожарной безопасности (имеется нормативная документация, планы эвакуации, установлена пожарная сигнализация, аварийное освещение, эвакуационные выходы и коридоры покрашены краской, имеющей соответствующий сертификат). | Приведение путей эвакуации, эвакуационных лестниц, в соответствие с противопожарными требованиями.  |
| 4.3. | Созданы условия к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | Оборудование для физкультурных занятий: спортивное оборудование. | Недостаточная оснащённость педагогического процесса оборудованием для групповых помещений, прогулочных участков. |
| 4.4. | Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы | Обеспечение образовательной развивающей среды в группах, с учётом модернизации системы образования: ориентация на требования современной педагогики и личностно-ориентированной модели взаимодействия. | Недостаточная оснащённость развивающей предметно – пространственной среды в группах игровым оборудованием, игровыми модулями для организации сюжетно ролевой игры, совместной деятельности, самостоятельной деятельности. |
| 4.5 | Помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным инвентарём | Приобретены разнообразные дидактические и наглядные пособия, научная и художественная литература, спортивное оборудование | Недостаточная оснащённость групп дидактическими пособиями, игровым инвентарём, современными средствами ИКТ (компьютерами, интерактивными досками, магнитными досками в соответствии с ФГОС ДО |
| 4.6 |  Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;-возможность самовыражения детей | Для организации образовательного пространства приобретено оборудование и инвентарь для обеспечения: игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников.  | Недостаточная оснащённость оборудованием и инвентарём для обеспечения игровой, исследовательской активности, двигательной активности, эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО |
| 4.7 | Материально-техническое обеспечение (учебно-методический комплект, оборудование, игрушки | Приобретён учебно-методический комплект комплексно-тематического планирования с учётом ФГТ | Приобрести учебно - методический комплект, оборудование с учетом реализуемой Программы по ФГОС  |
| **5.** | **Информационно-образовательная среда** |
| 5.1 | В ДОУ создана информационно-образовательная среда:- имеется материально-техническое и программное обеспечение; - осуществляется информационное взаимодействие участников образовательного пространства, в том числе с помощью интерактивных средств ИКТ;- участники образовательного процесса компетентны в ИКТ | Имеется материально-техническая база и программное обеспечение; - разработана нормативно-правовая документация; - заключены соглашения между ДОУ и работниками о согласии о передаче и обработке персональных данных; - заключены соглашения между ДОУ и родителями (законными представителями) о согласии на обработку персональных данных воспитанников; | - Отсутствие в необходимом количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств; - низкий уровень ИКТ – компетентности сотрудников;- недостаточное финансирование организации информационно-образовательной средыНеобходимость в курсовой подготовке второго уровня по использованию ИКТ в образовательном процессе педагогическому персоналу. |
| **6.** | **Учебно-методическое и информационное обеспечение** |
| 6.1 | Обеспечение учебно-методическими комплектами, реализуемыми в ДОУ, соответствующее ФГОС. | Приобретён учебно-методический комплект комплексно - тематического планирования с учётом ФГТ  | Приобретение учебно-методического комплекта, оборудования с учетом реализуемой Программы с учетом ФГОС ДО. |
| 6.2 | Корректировка образовательной программы ДОУ. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» | Корректировка Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик»  |
| 6.3 | Внедрение инновационных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС, утверждённых МО РФ. |  | Корректировка инновационных методик и технологий в соответствии с требованиями ФГОС |

Таким образом, в детском саду созданы достаточные условия для перехода и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС дошкольного образования.

**РАЗДЕЛ III**

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающей в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает налаживание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребности к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной системе. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность корректировки программы развития МКДОУ «Колокольчик» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

* введение ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы дошкольного образования;
* изменение стратегии развития системы образования г. Зуевка Кировской области, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования,

**Миссия** МКДОУ «Колокольчик» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), учредителя, властных структур на развитие детского сада по пути обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

В соответствии с заданной миссией:

**ЦЕЛЬ деятельности МКДОУ «Колокольчик»** - ***формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.***

**Основными концептуальными идеями развития МКДОУ «Колокольчик» являются следующие:**

* + - 1. **Основные идеи для создания кадровых условий:**
1. Повышение уровня профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ, создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ;
2. Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
3. Осуществление информационной, научно-методической и психолого-педагогической поддержки творческих поисков, сопровождение процесса реализации ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ.
4. Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.
5. Методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.
6. **Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:**
7. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
8. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
9. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
10. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
11. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
12. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
13. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
14. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
15. **Основные идеи для создания необходимого учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы развития:**
16. Организационно-методическое сопровождение;
17. Обеспечение учебно-методическими комплектами, реализуемыми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
18. Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития детей.
19. Корректировка образовательной программы ДОУ, содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС;
20. Оснащение педагогического процесса современными средствами ТСО (компьютер, ноутбуки, мульти-медиа, музыкальный центр);
21. Внедрение инновационных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС;
22. Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование знаний детей по ПДД, ОБЖ, ППБ, патриотизма, игровые методики.
23. **Основные идеи для создания материально-технических условий:**
24. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
25. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности;
26. Создание условий к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
27. Материально-техническое обеспечение (учебно-методический комплект, оборудование, игрушки, расходные материалы).
28. **Основные идеи для создания социальной ситуации развития детей:**
29. Обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
30. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
31. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
32. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками;
33. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
34. **Основные идеи для создания финансовых условий:**
35. Обеспечение возможности выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
36. Обеспечение реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;
37. Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Сформулированные идеи являются основной для отбора программных мероприятий, способствующих достижению цели деятельности МКДОУ «Колокольчик»(созданию образовательного пространства, способствующего повышению качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности всех участников педагогического процесса, соответствующего социальному заказу государства и семьи).

**РАЗДЕЛ IV**

**ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

 Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО.

**Основные мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Концептуальные направления | Направление развития | Период реализа-ции, годы | Ожидаемые результаты |
| 1 | Управление качеством дошкольного образования | Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.  | 2020-2025 | Обеспечено развитие системы управления качеством дошкольного образования как условие обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.Созданы условия для внедрения новых механизмов управления.Созданы условия для непрерывного развития кадрового потенциала ДОУ на основе повышения эффективности инновационной деятельности в рамках реализации образовательной инициативы. |
| 2 | Программное обеспечение, методики, технологии  |  Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО | 2020-2022 | Скорректирована ООП, обеспечены равные условия воспитания и образования при разных стартовых возможностях.Созданы оптимальные условия для индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей.  |
| 3 | Информатиза-ция дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | 2020-2023 | Педагогические работники обучены средствам ИКТ.Проведен мониторинг предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Созданы электронные документы в образовании (планирование, мониторинг, отчеты, рабочие листы, «портфолио» педагогов и т.д.). Сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ, посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет» в определенном законодательством порядке. |
| 4 | Здоровьесбере-гающие технологии  | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни  | 2020-2025 | Создана система здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения  |
| 5 | Безопасность образовательного процесса  | Укрепление материально-технической базы детского сада. | 2020 - 2025 | Построена динамичная, безопасная развивающая среда |
| 6 | Кадровая политика   | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадровСоздание эффективной системы мотивации труда | 2020-2025  | Повышена эффективность деятельности сотрудников.Отсутствуют вакансии педагогических и иных должностей.Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров.Привлечены на работу молодые специалисты |
| 7 | Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах) | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы, Совет ДОУ) | 2020 -2025 | Расширено общественное участие в управлении учреждением, отработан механизм деятельности Совета учреждения. Создана система работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).  |
| 8 | Организации-партнеры во всех Целевых программах | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта.  | 2020 - 2025 | Организовано межведомственное взаимодействие, создана система социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта села.  |

**ПРОЕКТ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Единичный проект № 1.**

**Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ**

**дошкольного образования.**

**Цель:** обеспечить кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО.

**Задача:**
1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения. | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2020-2022 | Заведующая | Анализ качества профессиональной деятельности кадров |
| 2 | Составление плана-графика повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО | 2020-2022 | Заведующая, педагоги | Составлен план-график повышения квалификации |
| 3 | Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2020-2021 | Заведующая | Обучены начинающие педагоги современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми |
| 4 | Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников | 2020-2022 | Заведующая | Организовано обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников. |
| 5 | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | 2020-2025 | Заведующая | Разработано и утверждено Положение о наставничестве. |
| 6 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2020-2025 | Заведующая | Разработано и утверждено Положение о проведении аттестации. |

**Единичный проект № 2.**

**Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения. | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Организовать работу по психологическому сопровождению взаимодействия родителей с детьми. | 2020-2025 |  Заведующая | Организована работа по психологическому сопровождению взаимодействия родителей с детьми. |
| 2. | Формирование системы использования здоровье сберегающих технологий в организации образовательного процесса | 2020-2025 | Заведующая, специалисты, воспитатели | Сформирована система работы по здоровьесбережению. |
| 3. | Создать положение об этике общения | 2020 | Заведующая | Создано Положениео нормах профессиональной этики педагогических работников  |

**Единичный проект № 3.**

**Финансовые условия реализации основных общеобразовательных программ**

**дошкольного образования.**

**Цель:** Обеспечение финансовых условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

* + - 1. Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
			2. Создание информационно-образовательной среды для реализации ООП дошкольного образования.
			3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников детского сада в применении ИКТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные за реализацию. | Ожидаемые результаты выполнения работ. |
| 1 | Участие в региональных, областных, муниципальных проектах. | 2020 – 2025  | заведующая |  Получение грантов |

**Единичный проект № 4.**

**Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.**

**Цель:** обеспечение материально-технических условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствование развивающей предметно - пространственной и здоровье сберегающей среды помещений и участков МКДОУ«Колокольчик»;
2. Разработка плана и сметной документации по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
3. Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, противопожарных и психолого-педагогических требований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные за реализацию. | Ожидаемые результаты выполнения работ. |
| 1. | **Групповые помещения**: многофункциональное зонирование группы; обновление мебели; пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы в соответствии с ООП в соответствии с ФГОС; косметический ремонт; постепенная замена шкафчиков для детской одежды, кроватей, постельного белья, матрасов | 2020 – 2025 по мере необходимости | заведующая |  Обновлена материально-техническая база ДОУ |
| 2. | **Музыкальный зал:**Приобретение музыкального центра, приобретение оборудования для оформления залов к праздникам; приобретение спортивного инвентаря (лыжи, велосипеды);приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра;пошив костюмов и декораций к детским утренникам | 2020-2022 по мере необходимости | Заведующая, педагоги |  Пополнено спортивное и музыкальное оборудование |
|  |  |  |  |  |
| 3. |  **Административно - хозяйственный блок**:- косметический ремонт подсобных помещений;- прачечной;- замена дверей и окон в соответствии с требованиями противопожарной безопасности;- ремонт отмостки здания;- восстановление кирпичной кладки крылец. | 2020-2025 | Заведующая | Произведен ремонт и приобретено оборудование |
| 5 | **Участки и прилегающая территория**:- ремонт детских площадок и приобретение сертифицированного оборудования;- подсыпка и обновление песка;- обновление выносного оборудования;  | 2020 - 2025 | Заведующая, за | Благоустроена территория |
| 6 | **Инженерные сети:** капитальный ремонт системы отопления; капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения; капитальный ремонт системы вентиляции; капитальный ремонт полов в групповых помещениях; капитальный ремонт кровли. | 2020-2025 | Заведующая | Обеспечена бесперебойная работа инженерных сетей |

**Единичный проект № 5.**

 **Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации ООП**

**дошкольного образования.**

**Цель:** создание информационно-образовательной среды для реализации ООП дошкольного образования. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников детского сада в применении ИКТ.
**Задачи:**

1. Разработать информационно-образовательную среду и модель управления качеством МКДОУ «Колокольчик».
2. Создать документооборот в МКДОУ «Колокольчик» с применением информационных технологий
3. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные за реализацию. | Ожидаемые результаты выполнения работ. |
| 1 | Приобретение принтера | 2020-2025 | Заведующая | Приобретен принтер |
| 2 | Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс | 2020  | Заведующая, педагоги. | Создана рабочая группа  |
| 3 | Создание электронных документов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) | 2020-2025 | Заведующая,  | Созданы электронные документы (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) |
| 4 | Повышение квалификации, обучение педагогов по использованию средств ИКТ. | 2020-2025 | Заведующая,  | Педагоги прошли повышение квалификации, обучение по использованию средств ИКТ. |
| 5 | Организация эффективного сетевого взаимодействия с социумом | 2020-2015 | Заведующая,  | Организовано межведомственное взаимодействие, создана система социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта . |
| 6 | Оснащение необходимым оборудованием: компьютер–1 шт; принтер-1шт; фотоаппарат . | 2020-2025 | Заведующая | Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы. |
| 7 | Изменение сайта ДОУ | 2020 | Заведующая | Создан изменённый сайт |

**Единичный проект № 6.**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.**

**Цель:** обеспечение учебно-методических и информационных условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие детского сада с социумом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные за реализацию | Ожидаемые результаты выполнения работ  |
| 1 | Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО. | 2020 | Творческая группа (Заведующая, воспитатели) | Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО. |
| 2 |  Разработка плана мероприятий взаимодействия ДОУ и семьи. | 2020-2015 | Заведующая, педагоги, специалисты. | Разработан и утверждён план мероприятий. |
| 3 | Приобретение и систематизация имеющегося комплекта методических материалов к ООП в соответствии с ФГОС ДО | 2020-2015 | Заведующая, педагоги, специалисты. | Систематизирован комплект методических материалов к ООП в соответствии с ФГОС ДО |
| 4 | Разработка по всем возрастам в рамках реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО комплексно-тематического планирования, циклограммы праздничных мероприятий, традиций ДОУ. | 2020 – 2025 | Заведующая, педагоги, специалисты. | Разработано по всем возрастам в рамках реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО комплексно-тематическое планирование, циклограмма праздничных мероприятий, традиций ДОУ. |
| 5 | Разработка плана взаимодействия педагогов и специалистов в реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. | 2020-2025 | Заведующая, педагоги, специалисты. | Разработан и утверждён план взаимодействия педагогов и специалистов в реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. |

**РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ**

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ детского сада «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |
| --- | --- |
| Инновационные риски при создании условий | Пути снижения |
| Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников. | Предоставление семьям воспитанников консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО;  возможность выбора дополнительных программ развития; |
| Быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. |  Предоставление возможности для повышения квалификации, переподготовки, обучения педагогам ДОУ, что позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника. |
| Не сформирована система управления качеством образования дошкольников. | Формирование системы управления качеством образования дошкольников; Положение о системе управления качеством. |
| Проблемы финансирования. | Обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении. |

**РАЗДЕЛ VI.**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией программы и контроль над выполнением Программы осуществляет администрация и Совет ДОУ.

Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

* осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
* координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета детского сада;
* разработку и реализацию ежегодных планов работы детского сада;
* текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
* подведение промежуточных итогов и последовательного анализа реализации программы на педагогическом совете и Совете ДОУ.
* выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения;
* внесение необходимых корректив.

 Руководитель Программы:

Заведующая МКДОУ«Колокольчик»

с.Мухино Зуевского района Кировской области

Овсянникова О.М..

**РАЗДЕЛ VII.**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Приказ об утверждении Программы развития МКДОУ «Колокольчик» с.Мухино
2. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации
3. Приказ об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО.
4. План-график введения ФГОС ДО.
5. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКДОУ «Колокольчик» в связи с введением ФГОС ДО.